

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Γυμνάσιο Καλύμνου βρίσκεται στην πρωτεύουσα του νησιού, την Πόθεια, ενάμισι χιλιόμετρο, περίπου, από το λιμάνι, στους πρόποδες ενός βραχώδους μικρού βουνού. Είναι το «παλιό Θηλέων», όπως χαρακτηριστικά συνηθίζεται να αποκαλείται. Τα τελευταία 20 χρόνια στεγάζεται σε προκατασκευές, λόγω ακαταλληλότητας του παλαιότερου, αλλά κατά τ' άλλα νεόδμητου σχολικού οικοδομήματος. Γι αυτό το λόγο οι υποδομές του είναι περιορισμένες. Έχει εννέα(9) μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας, ευάερες και ευήλιες, με δύο κλιματιστικά(ψύξης, θέρμανσης) η κάθε αίθουσα, γραφείο καθηγητών και διεύθυνσης και δύο (2) μεγάλα εργαστήρια, ένα Πληροφορικής και ένα Φυσικών Επιστημών, εξοπλισμένα με σύγχρονο εργαστηριακό εξοπλισμό. Επίσης κάθε αίθουσα διδασκαλίας έχει projector και Η/Υ. Το σχολείο διαθέτει δανειστική βιβλιοθήκη, με παλαιά και σπάνια βιβλία μεγάλης αξίας καθώς και βιβλία σύγχρονα, κατάλληλα για έφηβους μαθητές. Το μαθητικό του δυναμικό, κάθε χρόνο, κυμαίνεται μεταξύ των **200- 205 μαθητών**, αμιγώς Ελλήνων (ένα 2% είναι παιδιά οικονομικών μεταναστών). Προέρχονται, τόσο από ανθηρά οικονομικά οικογένειες, με γονείς ναυτικούς, ελεύθερους επαγγελματίες, εμπόρους, δημόσιους και ιδιωτικούς υπαλλήλους όσο και από γονείς βιοπαλαιστές.

Στο σχολείο, υπηρετούν, περίπου, **25-29 εκπαιδευτικοί** όλων των ειδικοτήτων. Οι περισσότεροι είναι μόνιμοι αλλά υπάρχουν και αναπληρωτές. Λειτουργούν σταθερά **εννέα (9) τμήματα Γενικής παιδείας** και τα τελευταία δύο χρόνια **επτά (7) τμήματα Ένταξης** για φιλολογικά και θετικά μαθήματα με εκπαιδευτικούς εξατομικευμένης υποστήριξης. Παράλληλα, υπάρχει Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό για **εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη** σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθώς και νοσηλευτικό προσωπικό για μαθητές με προβλήματα υγείας. Επίσης, τα τελευταία επτά (7) χρόνια, λειτουργεί με επιτυχία και το πρόγραμμα της Ενισχυτικής διδασκαλίας σε όλες τις τάξεις.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου ανταπεξήλθε πάρα πολύ καλά στην εξ αποστάσεως, διαδικτυακή διδασκαλία. Ο Σύλλογος Διδασκόντων βρισκόταν σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία, υπήρχε ανατροφοδότηση όσον αφορά τα θέματα τηλεκπαίδευσης και φοίτησης των μαθητών, γενικά κατέβαλε κάθε δυνατή προσπάθεια, με υπευθυνότητα και προσωπική δουλειά ώστε οι μαθητές να συμμετέχουν συστηματικά και να ολοκληρωθεί επιτυχώς η διδασκαλία και μάθηση. Το σχολείο ήταν διαθέσιμο για όλο το μαθητικό δυναμικό για τεχνική υποστήριξη, εμπύχωση και επίλυση κάθε πιθανού προβλήματος που θα προέκυπτε. Επίσης πετύχαμε την υλοποίηση των περισσότερων σχολικών προγραμμάτων που είχαν προγραμματιστεί στην αρχή του

διδασκτικού έτους, με αξιόλογα αποτελέσματα. Ήταν μια δύσκολη σχολική χρονιά για την εκπαιδευτική κοινότητα αλλά καταφέραμε να ανταπεξέλθουμε με επιτυχία και να μείνουμε ενωμένοι , μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω των αντιξοοτήτων που δημιούργησε η έλλειψη ζωντανής επικοινωνίας και επαφής των μαθητών, για το τρέχον έτος χρήζει, πρωτίστως, η επικέντρωση στον άξονα των σχέσεων μεταξύ των μαθητών μας ώστε να ομαλοποιηθούν παραπτωματικές συμπεριφορές και να συσφιχθούν οι σχέσεις μαθητών/τριών. Επίσης, στον τομέα της μάθησης, καλό θα ήταν να υπάρχει συμμετοχή μαθητών και σε άλλους σχολικούς διαγωνισμούς και όχι μόνο του μαθηματικού. Τέλος να δημιουργηθεί φάκελος εκπαιδευτικού υλικού και σε άλλα μαθήματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Επειδή ήταν μια δύσκολη χρονιά με πρωτόγνωρες συνθήκες για την εκπαιδευτική κοινότητα, η διοίκηση του σχολείου προσπάθησε να διατηρήσει το σχολείο σφιχτά οργανωμένο, τη σχολική κοινότητα ενωμένη και λειτουργική και έτοιμη ανά πάσα στιγμή να επανέλθει στο φυσικό της περιβάλλον. Αξιοσημείωτη ήταν η υλοποίηση και ολοκλήρωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και η συνεργασία του σχολείου με φορείς καθώς και η εξωστρέφεια που έδειξε μέσα από δράσεις που υλοποίησε και την κοινοποίηση καλών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Καλό θα ήταν να υπάρξουν επαφές με περισσότερους φορείς, επιστημονικό προσωπικό και συνεργασία με άλλα σχολεία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπήρξε μεγάλη ανταπόκριση και ενεργοποίηση των εκπαιδευτικών του σχολείου σε όλα τα τρέχοντα και νέα, εξ αποστάσεως, επιμορφωτικά σεμινάρια και δράσεις. Επίσης, υλοποιήθηκε και ολοκληρώθηκε το ευρωπαϊκό πρόγραμμα erasmus και άλλων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων, μέσα σε τέτοιες δύσκολες συνθήκες, με διάχυση των αποτελεσμάτων τους στην κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Καλό θα ήταν, να αναπτυχθούν δίκτυα συνεργασίας με άλλες σχολικές μονάδες και φορείς, πχ Εργαστηριακά Κέντρα Φυσικών Επιστημών. Προτείνεται επίσης, η πραγματοποίηση περισσότερων επιμορφωτικών δράσεων εντός και εκτός της σχολικής μονάδας, καθόλη τη διάρκεια του έτους. Παράλληλα θα μπορούσαν να σχεδιαστούν και να υλοποιηθούν συνεργατικές δράσεις από τους εκπαιδευτικούς προς ανάπτυξη ομάδων ενημέρωσης για εκπαιδευτικά ζητήματα που άπτονται του ενδιαφέροντος της σχολικής κοινότητας.