

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Έμφαση σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και εφαρμογή τους στην τάξη, αξιοποίηση ψηφιακών μέσων στη διδασκαλία, δημιουργία portfolio για εκπαιδευτικό υλικό, αξιοποίηση βιωματικών μεθόδων στη διδασκαλία, ποικιλία δράσεων που ενισχύουν την ομαδοποίηση και τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών, συχνή επικοινωνία και ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων, ανοιχτό σχολείο στην κοινωνία, εξωστρέφεια.

Σημεία προς βελτίωση

Όπως διαπιστώνεται από την έκθεση, υπάρχει ανάγκη για ακόμη περισσότερες παρεμβάσεις στο θέμα της βελτίωσης των σχέσεων μεταξύ μαθητών / τριών. Η έμφαση σε δράσεις που ενισχύουν την αυτοεκτίμηση, του σεβασμό στον Άλλο, που συμβάλλουν στη σύσφιξη των σχέσεων της ομάδας συνιστά μία σημαντική προτεραιότητα. Επίσης, οι καλές πρακτικές στη διδασκαλία - μάθηση και αξιολόγηση θα μπορούσαν να ενισχυθούν περαιτέρω με την επέκταση των καλών πρακτικών που εφαρμόστηκαν με επιτυχία και με την προσθήκη και άλλων μεθόδων, όπως και με την έμφαση στη διαφοροποίηση της διδασκαλίας που θα μπορούσε να συμβάλει περισσότερο στη συμπερίληψη των μαθητών.τριών όλων των δυνατοτήτων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προέκταση των καλών πρακτικών που εφαρμόστηκαν (gamification, βιωματικές δράσεις κ.α.) και σε άλλα γνωστικά αντικείμενα. Συνεργασία με φορείς και διοργάνωση συστηματικών παρεμβάσεων με τη συμβολή ψυχολόγου - κοινωνικής λειτουργού με σκοπό τη σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών. Ενδεχομένως, θα ήταν καλή ιδέα η διοργάνωση κύκλου σεμιναρίων για γονείς αφού πρώτα δοθεί στην αρχή της χρονιάς ένα

ερωτηματολόγιο σχετικά με τα θέματα που τους απασχολούν και έχουν να κάνουν με το σχολείο και τη διαχείριση των παιδιών τους. Η τελευταία πρόταση θα μπορούσε να ενισχύσει περαιτέρω τη σχέση μεταξύ σχολείου - οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στη σχολική μονάδα εφαρμόζεται ένα δημοκρατικό μοντέλο διοίκησης όπου οι αρμοδιότητες μοιράζονται και όλοι συμμετέχουν ανάλογα με τις δυνατότητες και τα ενδιαφέροντά τους στις δράσεις του σχολείου. Η διοίκηση φαίνεται να έχει ενεργό ρόλο στη διατήρηση του καλού σχολικού κλίματος και δίνει έμφαση στην εξωστρέφεια και τη συνεργασία με τον σύλλογο, τους μαθητές/τριες, τους γονείς/κηδεμόνες, και πολλούς άλλους φορείς. Αξιοποιούνται τα τεχνικά μέσα και η ιστοσελίδα του σχολείου είναι καλά ενημερωμένη.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρώ ότι θα πρέπει να συνεχίσει η διοίκηση προς την ίδια κατεύθυνση της συνεργασίας, συμμετοχικότητας, εξωστρέφειας οργανώνοντας τις δράσεις βάσει των ιδιαίτερων αναγκών που προκύπτουν. Είναι καλό να συνεχίσει να χρησιμοποιείται και να εμπλουτίζεται το ιστολόγιο του σχολείου να αξιοποιούνται τα ψηφιακά μέσα για συνεχή επικοινωνία μεταξύ μαθητών/τιών, γονέων και κηδεμόνων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το διοικητικό μοντέλο που εφαρμόζεται στη σχολική μονάδα φαίνεται να είναι επιτυχημένο και αποδοτικό. Δίνεται έμφαση στον προγραμματισμό σύμφωνα με τον οποία διοργανώνονται ποικίλες δράσεις που άπτονται όλων των τομέων που αφορούν τη σχολική ζωή, ενσωματώνεται όλο το ανθρώπινο δυναμικό και ενισχύονται ποικιλοτρόπως οι σχέσεις. Υπάρχει έλεγχος που φαίνεται μέσα από την τήρηση του πλαισίου διοίκησης και την αξιοποίηση των δομών της. Οι δράσεις και τα δρώμενα παρουσιάζονται στο ιστολόγιο και υπάρχει εξωστρέφεια. Ως πρόταση θα έλεγα ότι θα πρέπει να συνεχίσουν και να προεκταθούν οι ήδη εφαρμοζόμενες καλές πρακτικές.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Προθυμία συμμετοχής, ενημέρωση για τα επιστημονικά αντικείμενα και τα παιδαγωγικά θέματα, ανάληψη πολλών δράσεων οι οποίες μετατρέπουν τις παιδαγωγικές θεωρίες σε πράξη.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα θα συνέβαλε θετικά στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Θα πρότεινα την διοργάνωση κύκλου ενδοσχολικής επιμόρφωσης βάσει των επιμορφωτικών αναγκών που θα μπορούσαν να ανιχνευθούν στην αρχή της χρονιάς.